

Компонент ОПОП
Специальность:
26.05.07 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики
наименование ОПОП

Специализация:
Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

ФТД.В.06
шифр дисциплины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины
(модуля)

Подготовка матроса (факультатив)

Разработчик (и):

Шугай С.Н.

ФИО

доцент

должность

ученая степень,
звание

Утверждено на заседании кафедры

Судовождение

наименование кафедры

протокол № 1 от 11/09/2033

Заведующий кафедрой Судовождения

подпись

Шугай С.Н.

ФИО

Мурманск
2023

Пояснительная записка

Объем дисциплины 2 з.е.

1. **Результаты обучения по дисциплине (модулю)**, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций ¹	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Соответствие Кодексу ПДНВ ¹
<p>ПК-13 Способен исполнять должностные обязанности командного состава судов в соответствии с нормативными документами</p>	<p>ПК-13.1. Знает должностные обязанности командного состава судов в соответствии с нормативными документами; ПК-13.2. Владеет навыками работы в команде и руководства в рамках осуществления профессиональной деятельности; ПК-13.3. Умеет корректировать командную работу в профессиональной деятельности, обеспечивать достижения поставленных задач и оценивать эффективность результатов; ПК-13.4. Знает систему организации внутрисудовой связи; ПК-13.5. Владеет навыками приема и передачи сообщений с использованием систем внутрисудовой связи;</p>	<p>Знать: Термины и определения, употребляемые на судне. Пользование соответствующими системами внутрисудовой связи и аварийной сигнализации Уметь: понимать команды и общаться с лицом командного состава, несущим вахту, по вопросам, связанным с выполнением обязанностей по несению вахты Процедуры ухода с вахты, несения и передачи вахты Информация, требуемая для несения безопасной вахты Основные действия, связанные с защитой окружающей среды Владеть: понимать команды и общаться с лицом командного состава, несущим</p>	<p><i>Таблица А-III/1 «Несение безопасной машинной вахты»</i></p> <p><i>Таблица А-II Спецификация минимального стандарта компетенции для лиц рядового состава в качестве матроса первого класса</i></p>

<p>ПК-14 Способен владеть знаниями правил несения судовых вахт, поддержания судна в мореходном состоянии, способностью осуществлять контроль за выполнением установленных требований норм и правил</p>	<p>ПК-14.1. Знает правила несения судовых вахт; ПК-14.2. Знает правила поддержания судна в мореходном состоянии; ПК-14.3. Умеет осуществлять контроль за выполнением установленных требований, норм и правил при несении судовых вахт; ПК-14.4. Умеет осуществлять контроль за выполнением установленных требований, норм и правил при поддержании судна в мореходном состоянии;</p>	<p>вахту, по вопросам, связанным с выполнением обязанностей по несению вахты</p> <p>Процедуры ухода с вахты, несения и передачи вахты</p> <p>Информация, требуемая для несения безопасной вахты</p> <p>Основные действия, связанные с защитой окружающей среды</p>	<p><i>Таблица А-III/I «Несение безопасной машинной вахты»</i> <i>Таблица А-II Спецификация минимального стандарта компетентности для лиц рядового состава в качестве матроса первого класса</i></p>
--	--	--	---

Матрица компетентностей дополнительной профессиональной программы

Сфера компетентности	Знание, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетентности	Критерии для оценки компетентности
<p>Содействие наблюдению и управлению безопасной вахтой</p>	<p>Термины и определения, употребляемые на судне</p> <p>Пользование соответствующими системами внутрисудовой связи и аварийной сигнализации</p> <p>Умение понимать команды и общаться с лицом командного состава, несущим вахту, по вопросам, связанным с выполнением обязанно-</p>	<p>Оценка результатов подготовки, полученной в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> • практическая проверка • Экзамен 	<p>Успешное прохождение подготовки. Итоговое тестирование с результатом не ниже 70%.</p>

	<p>стей по несению вахты</p> <p>Процедуры ухода с вахты, несения и передачи вахты</p> <p>Информация, требуемая для несения безопасной вахты</p> <p>Основные действия, связанные с защитой окружающей среды</p> <p>Умение понимать команды и общаться с лицом командного состава, несущим вахту, по вопросам, связанным с выполнением обязанностей по несению вахты</p> <p>Процедуры ухода с вахты, несения и передачи вахты</p> <p>Информация, требуемая для несения безопасной вахты</p>		
<p>Содействие безопасной эксплуатации палубного оборудования и механизмов</p>	<p>Знание палубного оборудования, включая:</p> <p>.1 функции и использование клапанов и насосов, подъемников, кранов, грузовых стрел и связанного с ними оборудования</p> <p>.2 функции и использование лебедок, брашпилей, шпилей и связанного с ними оборудования</p> <p>.3 люки, водонепроницаемые двери, порты и связанное с ними оборудование</p> <p>.4 стекловолоконные и стальные канаты, кабели и цепи, включая их конструкцию, использование,</p>	<p>Оценка результатов подготовки, полученной в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> • практическая проверка • Экзамен 	<p>Успешное прохождение подготовки. Итоговое тестирование с результатом не ниже 70%.</p>

	<p>маркировку, обслуживание и надлежащее хранение</p> <p>.5 умение использовать и понимать основные сигналы для эксплуатации оборудования, включая лебедки, брашпили, краны и подъемники</p> <p>.6 умение эксплуатировать якорное оборудование в различных условиях, таких, как постановка на якорь, снятие с якоря, закрепление якоря по-походному и в случае аварии</p> <p>Знание обязанностей в аварийной ситуации и аварийной сигнализации</p> <p>Знание сигналов бедствия, подаваемых пиротехническими средствами; спутниковых АРБ и поисково спасательных транспондеров</p> <p>Избежание подачи ложных сигналов бедствия и действия, которые должны предприниматься при случайной подаче сигнала бедствия</p>		
--	---	--	--

2.Содержание дисциплины (модуля)

1. Организация службы на судне. Устройство судна.
2. Основы судовождения. Несение вахты. Визуальное и слуховое наблюдение.
3. Управление рулем и выполнение команд, подаваемых на руль.
4. Борьба за живучесть судна и применение аварийных процедур. Использование
5. аварийного оборудования.
6. Швартовные и буксирные операции. Постановка судна на якорь.

7. Грузовые операции. Судовые работы.
8. Предотвращение загрязнения окружающей среды.
9. Судовые спасательные средства и их использование.
10. Оставление судна и выживание на море.

3. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (модуля)

- мультимедийные презентационные материалы по дисциплине (модулю) представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические указания к выполнению лабораторных/практических/контрольных работ (**выбрать**) представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) представлены на официальном сайте МАУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным».

4. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Является отдельным компонентом образовательной программы, разработан в форме отдельного документа, представлен на официальном сайте МАУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным». ФОС включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля);
- задания текущего контроля;
- задания промежуточной аттестации;
- задания внутренней оценки качества образования.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы (печатные издания, электронные учебные издания и (или) ресурсы электронно-библиотечных систем)

Основная литература:

1. Устав службы на судах рыбопромыслового флота Российской Федерации. М.: Транспорт, 1997
2. Устав о дисциплине работников судов рыбопромыслового флота РФ. М.: Транспорт, 1997
3. Наставление по предупреждению аварий и борьбе за живучесть судов рыбопромыслового флота Российской Федерации (НБЖР – 99). Гипрорыбфлот. – С.-Пб., 1999.
4. Жуков Б.П. Судовые спасательные средства. М.: Транспорт, 1984
5. Коротков В.М. Пожарная безопасность и изолирующие дыхательные аппараты на промысловых судах. М.: Агропромиздат, 1992
6. Замоткин А.П. Морская практика для матроса. – М.: Транспорт, 1993 г.
7. Домаскин А.М., Крысак М.С. Учебное пособие для матроса и боцмана. - М.: Транспорт, 1975 г.

Дополнительная литература:

1. Дунаевский Е.Я. Спасание на море. Л.: Судостроение, 1991
2. Файн Г. И. Навигация, лоция и мореходная астрономия. Л.: Судостроение, 1989
3. Нунупаров С.М. Предотвращение загрязнения моря с судов. М.: Транспорт, 1985
4. Международная конвенция по охране человеческой жизни на море 1974 года (СОЛАС-74). (Консолидированный текст, измененный Протоколом 1988 года к ней, с поправками), - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2010 г. - 992 с.

5. Международная Конвенция по предотвращению загрязнения с судов 1973г., измененная протоколом 1978 г. к ней (МАРПОЛ-73/78). Книги I и II, - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2008. - 760 с.

6. Международная конвенция по предотвращению загрязнения с судов (МАРПОЛ), Книга III, пересмотренное издание, - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2009. - 304 с.

6. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- 1) Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации- URL: <http://pravo.gov.ru>
- 2) Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»_- URL: <http://window.edu.ru>
- 3) Справочно-правовая система. Консультант Плюс - URL: <http://www.consultant.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

- 1) *Офисный пакет Microsoft Office 2007*
- 2) *Система оптического распознавания текста ABBYY FineReader*

8. Обеспечение освоения дисциплины лиц с инвалидностью и ОВЗ

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) представлено в приложении к ОПОП «Материально-технические условия реализации образовательной программы» и включает:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде МАУ;

10. Распределение трудоемкости по видам учебной деятельности

Таблица 1 - Распределение трудоемкости

Вид учебной деятельности	Распределение трудоемкости дисциплины (модуля) по формам обучения										
	Очная			Очно-заочная				Заочная			
	Семестр			Всего часов	Се-местр		Всего часов	Семестр/Курс			Всего часов
	5										
Лекции											
Практические занятия	60			60							
Лабораторные работы											
Самостоятельная работа	12			12							

Подготовка к промежуточной аттестации													
Всего часов по дисциплине / из них в форме практической подготовки	72			72									

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Экзамен												
Зачет/зачет с оценкой					+							
Курсовая работа (проект)												
Количество расчетно-графических работ												
Количество контрольных работ												
Количество рефератов												
Количество эссе												

Перечень практических занятий по формам обучения

№ п/п	Темы практических занятий
1	2
	Очная форма
1	Организация службы на судне. Устройство судна.
2	Основы судовождения. Несение вахты. Визуальное и слуховое наблюдение. Управление рулем и выполнение команд, подаваемых на руль.
3	Борьба за живучесть судна и применение аварийных процедур. Использование аварийного оборудования.
4	Швартовные и буксирные операции. Постановка судна на якорь.
5	Грузовые операции. Судовые работы.
6	Предотвращение загрязнения окружающей среды.
7	Судовые спасательные средства и их использование.
8	Оставление судна и выживание на море.